



ANNO SCOLASTICO
2024/25



ISTITUTO COMPRENSIVO FERMI LEOPARDI
DI CENTURIPPE

RISULTATI DELLE PROVE INVALSI 2025

REFERENTE
MARIA CRISTINA CASTELLI





SCUOLA PRIMARIA

CLASSI SECONDE

PUNTEGGI GENERALI

	Risposte corrette al netto del cheating [?]	Punteggio [?]	Confronto rispetto alla regione [?]	Confronto rispetto alla macro-area [?]	Confronto rispetto all'Italia [?]
Italiano	58%	189,0	↔	↓	↓
Matematica	42%	161,1	↓	↓	↓

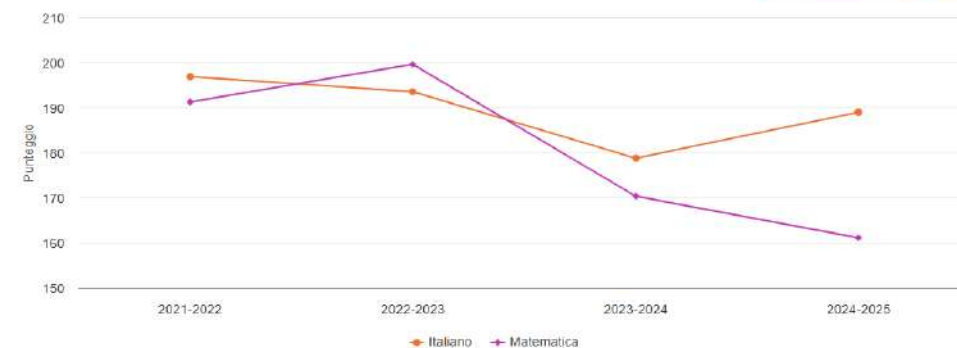
grado 2 Primaria - Classi Seconde

ENIC92B00C

2024-2025

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici [?]



RISULTATI INVALSI A.S.
2024/2025

ITALIANO

LE CLASSI



	netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	rispetto alla regione (58,2)	macro-area (60,0)	all'Italia (60,7)	corrette osservate	Barare
4190400	50,9%	86%	176,2	↓	↓	↓	50,9%	0,0%
4190402	63,5%	84%	201,0	↑	↑	↑	63,5%	0,0%
4190404	59,3%	90%	192,1	↔	↔	↓	59,3%	0,0%
4190406	42,3%	100%	161,6	↓	↓	↓	42,7%	0,9%
4190408	68,9%	71%	206,6	↑	↑	↑	68,9%	0,0%
ENEE82802G (plessi)	57,5%	85%	189,2	↔	↓	↓	57,5%	0,0%
ENEE82803L (plessi)	57,5%	84%	188,6	↔	↓	↓	57,6%	0,3%
ENEE82800C	57,4%	85%	189,0	↔	↓	↓	57,6%	0,3%

MATEMATICA

grado 2

Primaria - Classi Seconde

ENEE82800C

2024-2025

	corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (50,7)	rispetto alla macro-area (52,1)	rispetto all'Italia (55,8)	Risposte corrette osservate	Barare
4190400	64,7%	82%	203,2	↑	↑	↑	65,4%	1,1%
4190402	15,0%	88%	107,9	↓	↓	↓	53,3%	72,0%
4190404	37,1%	80%	153,7	↓	↓	↓	42,9%	13,6%
4190406	40,0%	80%	159,0	↓	↓	↓	40,4%	1,1%
4190408	61,7%	71%	201,7	↑	↑	↑	61,7%	0,0%
ENEE82802G (plessi)	37,3%	85%	150,8	↓	↓	↓	58,8%	40,1%
ENEE82803L (plessi)	48,4%	76%	175,8	↔	↓	↓	50,2%	4,2%

CLASSI SECONDE

ANDAMENTO NEGLI ANNI



ITALIANO

Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Barare
2021-2022	62,5%	87%	196,9	↑	↑	↔	1,0%
2022-2023	56,0%	85%	193,5	↑	↑	↑	0,3%
2023-2024	63,6%	96%	178,8	↔	↔	↓	0,1%
2024-2025	57,5%	85%	189,0	↔	↓	↓	0,1%

MATEMATICA

Andamento negli anni: punteggi generali - Matematica

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Barare
2021-2022	49,7%	88%	191,2	↑	↑	↔	0,7%
2022-2023	60,4%	91%	199,6	↑	↑	↑	0,0%
2023-2024	45,9%	83%	170,3	↓	↓	↓	0,3%
2024-2025	41,9%	81%	161,1	↓	↓	↓	25,3%

CLASSI QUINTE PUNTEGGI GENERALI



Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	63%	195,7	+2,1	↑	↑	↑
Matematica	55%	189,3	+0,4	↑	↑	→
Inglese Reading	62%	194,7	-6,5	↓	↓	↓
Inglese Ascolto	47%	140,5	-29,5	↓	↓	↓

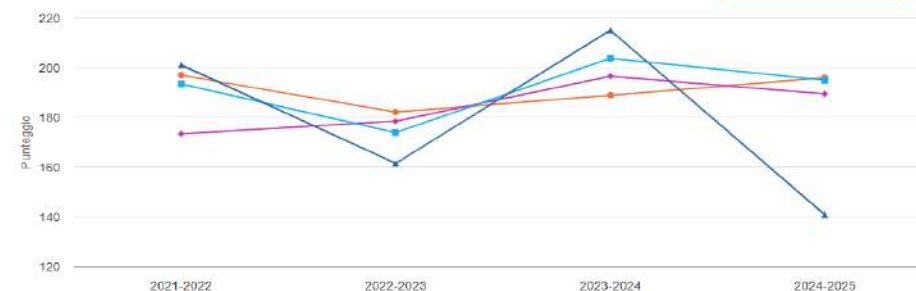
grado 5 Primaria - Classi Quinte

ENICB2B00C

2024-2025

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



CLASSI QUINTE

LE CLASSI

ITALIANO

grado 5 Primaria - Classi Quinte

ENIC82800C 2024-2025

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (56,5)	Confronto rispetto alla macro-area (57,5)	Confronto rispetto all'Italia (61,5)	Risposte corrette osservate	Barare
A1904	62,0%	81%	150,0	2,4	Medio-basso	88%	↑	↑	→	70,4%	12,0%
A1905	59,9%	94%	202,5	7,6	Medio-basso	100%	↑	↑	↑	89,9%	0,0%
A1906	67,9%	100%	208,1	8,5	Medio-basso	100%	↑	↑	↑	87,9%	0,0%
A1907	95,0%	100%	184,5	-6,2	Medio-basso	100%	→	→	↓	95,0%	0,0%
A1908	61,7%	94%	150,8	1,6	Medio-basso	88%	↑	↑	→	82,7%	1,7%
A1909	66,0%	92%	202,4	6,7	Medio-basso	96%	↑	↑	↑	69,4%	3,6%
ENIC82800L (plesso)	58,4%	97%	187,3	-3,2	Medio-basso	94%	→	→	↓	58,0%	0,0%
ENIC82800C	63,1%	94%	193,7	2,7	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	84,8%	2,4%

INGLESE LISTENING

grado 5 Primaria - Classi Quinte

ENIC82800C 2024-2025

Punteggi generali - Inglese Listening											
	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (69,5)	Confronto rispetto alla macro-area (70,5)	Confronto rispetto all'Italia (77,0)	Risposte corrette osservate	Barare
A1904	35,5%	88%	121,5	-29,6	Medio-basso	88%	↓	↓	↓	54,9%	44,5%
A1905	43,2%	88%	170,2	-13,8	Medio-basso	100%	↓	↓	↓	73,1%	13,8%
A1906	29,3%	100%	104,7	-45,0	Medio-basso	100%	↓	↓	↓	59,9%	50,8%
A1907	70,2%	100%	187,5	-6,7	Medio-basso	100%	→	→	↓	70,9%	0,9%
A1908	29,0%	88%	100,7	-45,7	Medio-basso	88%	↓	↓	↓	63,9%	53,0%
ENIC82802G (plesso)	44,1%	91%	133,0	-34,7	Medio-basso	96%	↓	↓	↓	65,7%	25,6%
ENIC82803L (plesso)	51,3%	94%	190,3	-25,5	Medio-basso	94%	↓	↓	↓	67,3%	24,4%
ENIC82800C	49,9%	92%	140,5	-25,6	Medio-basso	95%	↓	↓	↓	66,4%	30,8%

MATEMATICA

grado 5 Primaria - Classi Quinte

ENIC82800C 2024-2025

Punteggi generali - Matematica											
	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (51,1)	Confronto rispetto alla macro-area (51,4)	Confronto rispetto all'Italia (55,5)	Risposte corrette osservate	Barare
A1904	44,2%	88%	183,8	-1,5	Medio-basso	88%	→	→	↓	56,2%	5,4%
A1905	54,0%	82%	189,4	-1,6	Medio-basso	100%	↑	↑	→	94,0%	0,0%
A1906	48,9%	93%	174,6	-5,5	Medio-basso	100%	→	↓	↓	48,9%	0,0%
A1907	53,8%	100%	204,9	4,8	Medio-basso	100%	↑	↑	↑	62,8%	0,0%
A1908	55,1%	77%	189,5	0,6	Medio-basso	88%	↑	↑	→	50,1%	0,0%
ENIC82802G (plesso)	52,2%	87%	182,8	-3,0	Medio-basso	90%	→	→	↓	53,0%	2,1%
ENIC82803L (plesso)	59,0%	89%	197,9	2,9	Medio-basso	94%	↑	↑	↑	59,0%	0,0%
ENIC82800C	55,4%	88%	189,3	0,4	Medio-basso	95%	↑	↑	→	56,1%	1,2%

RISULTATI INVALSI A.S.
2024/2025

INGLESE READING

grado 5 Primaria - Classi Quinte

ENIC82800C 2024-2025

Punteggi generali - Inglese Reading											
	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (64,9)	Confronto rispetto alla macro-area (64,8)	Confronto rispetto all'Italia (68,2)	Risposte corrette osservate	Barare
A1904	41,8%	88%	236,8	3,0	Medio-basso	88%	↑	↑	↑	73,7%	9,2%
A1905	54,4%	88%	196,8	-2,9	Medio-basso	100%	→	→	↓	69,5%	0,9%
A1906	90,0%	100%	190,1	-12,7	Medio-basso	100%	↓	↓	↓	93,4%	0,8%
A1907	57,9%	100%	188,9	-12,6	Medio-basso	100%	↓	↓	↓	57,9%	0,0%
A19040082065	63,2%	88%	194,7	-5,2	Medio-basso	88%	→	→	↓	61,2%	0,7%
ENIC82802G (plesso)	63,9%	92%	197,2	-4,3	Medio-basso	96%	→	→	↓	64,9%	1,4%
ENIC82803L (plesso)	60,1%	94%	191,5	-8,7	Medio-basso	94%	↓	↓	↓	60,1%	0,0%
ENIC82800C	62,2%	93%	194,7	-6,5	Medio-basso	95%	↓	↓	↓	62,8%	0,8%



ITALIANO

grado 5 Primaria - Classi Quinte

ENIC82800C 2024-2025

Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Barare
2021-2022	53,5%	67%	156,8	0,6	Basso	96%	↔	↑	↓	0,2%
2022-2023	58,8%	91%	181,9	-1,2	Medio-basso	96%	↔	↔	↓	1,0%
2023-2024	59,7%	91%	188,7	-0,8	Medio-basso	97%	↔	↔	↓	0,7%
2024-2025	63,1%	96%	195,7	2,1	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	2,4%

CMIC810001

RISULTATI INVALSI A.S.
2024/2025

MATEMATICA

grado 5 Primaria - Classi Quinte

ENIC82800C 2024-2025

Andamento negli anni: punteggi generali - Matematica

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Barare
2021-2022	35,9%	76%	173,2	-11,2	Basso	88%	↓	↓	↓	10,5%
2022-2023	50,4%	86%	178,3	-4,0	Medio-basso	96%	↔	↔	↓	1,9%
2023-2024	58,8%	88%	196,6	3,0	Medio-basso	97%	↑	↑	↑	0,9%
2024-2025	55,4%	88%	189,3	0,4	Medio-basso	95%	↑	↑	↔	1,2%

CMIC810001

INGLESE LISTENING

Andamento negli anni: punteggi generali - Inglese Listening

?

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Barare
2021-2022	69,6%	75%	200,3	3,7	Basso	96%	↑	↑	↓	1,6%
2022-2023	65,2%	90%	161,3	-13,9	Medio-basso	96%	↓	↓	↓	4,4%
2023-2024	73,0%	93%	214,9	0,3	Medio-basso	97%	↑	↑	↔	10,7%
2024-2025	46,9%	93%	140,5	-29,6	Medio-basso	95%	↓	↓	↓	30,8%

INGLESE READING

Andamento negli anni: punteggi generali - Inglese Reading

?

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Barare
2021-2022	70,4%	75%	193,2	-1,6	Basso	86%	↔	↓	↓	6,5%
2022-2023	66,9%	90%	173,7	-9,7	Medio-basso	96%	↓	↓	↓	7,5%
2023-2024	71,3%	93%	203,6	-1,4	Medio-basso	97%	↑	↑	↓	4,6%
2024-2025	62,2%	93%	194,7	-6,5	Medio-basso	95%	↓	↓	↓	0,8%



REFERENTE
MARIA CRISINA
CASTELLI

RISULTATI INVALSI SCUOLA SECONDARIA

A.S. 2024/2025





PUNTEGGI GENERALI

SCUOLA SECONDARIA CLASSI TERZE



Punteggi generali

	Traguardi raggiunti ?	Punteggio ?	Differenza rispetto a gruppi simili ?	Confronto rispetto alla regione ?	Confronto rispetto alla macro-area ?	Confronto rispetto all'Italia ?
Italiano	40%	181,4	-7,1	↓	↓	↓
Matematica	40%	183,9	-7,0	↑	↑	↓
Inglese Reading	77%	202,4	-8,1	↑	↑	↓
Inglese Ascolto	40%	186,7	-23,3	↓	↓	↓

RISULTATI INVALSI A.S.
2024/2025

PUNTEGGI GENERALI

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA

ITALIANO




	Punteggio ⁽¹⁾	Partecipazione alla prova ⁽²⁾	Differenza rispetto a gruppi simili ⁽³⁾	Background familiare mediano ⁽⁴⁾	Copertura background ⁽⁵⁾	Confronto rispetto alla regione (182,6) ⁽⁶⁾	Confronto rispetto alla macro-area (186,3) ⁽⁷⁾	Confronto rispetto all'Italia (193,2) ⁽⁸⁾
	199,5	100%	11,5	Medio-basso	100%	↑	↑	↑
	174,5	100%	-4,4	Basso	86%	↓	↓	↓
	190,2	100%	7,5	Basso	86%	↑	↑	↓
	186,7	100%	-6,2	Medio-alto	100%	↑	↑	↓
	160,9	100%	-28,1	Medio-basso	86%	↓	↓	↓
	183,6	100%	-9,7	Medio-alto	83%	↑	↓	↓
ENMM82801D (plesso)	189,0	100%	3,0	Basso	91%	↑	↑	↓
ENMM82802E (plesso)	175,3	100%	-17,7	Medio-alto	89%	↓	↓	↓
ENIC82800C	181,4	100%	-7,1	Medio-basso	90%	↓	↓	↓

MATEMATICA

Indice 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

ENIC82800C

2024-2025




	Punteggio ⁽¹⁾	Partecipazione alla prova ⁽²⁾	Differenza rispetto a gruppi simili ⁽³⁾	Background familiare mediano ⁽⁴⁾	Copertura background ⁽⁵⁾	Confronto rispetto alla regione (178,7) ⁽⁶⁾	Confronto rispetto alla macro-area (180,6) ⁽⁷⁾	Confronto rispetto all'Italia (194,9) ⁽⁸⁾
	189,1	100%	-4,8	Medio-basso	100%	↑	↑	↓
	186,0	100%	4,6	Basso	86%	↑	↑	↓
	195,3	100%	11,2	Basso	86%	↑	↑	↑
	197,1	100%	2,3	Medio-alto	100%	↑	↑	↑
	163,5	100%	-22,2	Medio-basso	86%	↓	↓	↓
	186,8	100%	-8,1	Medio-alto	83%	↑	↑	↓
ENMM82801D (plesso)	188,5	100%	0,1	Basso	91%	↑	↑	↓
ENMM82802E (plesso)	180,2	100%	-15,0	Medio-alto	89%	↑	↓	↓
ENIC82800C	183,9	100%	-7,0	Medio-basso	90%	↑	↑	↓

PUNTEGGI GENERALI

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA

INGLESE LISTENING

	Punteggio ^①	Partecipazione alla prova ^②	Differenza rispetto a gruppi simili ^③	Background familiare mediano ^④	Copertura background ^⑤	Confronto rispetto alla regione (194,6) ^⑥	Confronto rispetto alla macro-area (196,7) ^⑦	Confronto rispetto all'Italia (215,7) ^⑧
	186,5	100%	-24,1	Medio-basso	100%	↓	↓	↓
	181,8	100%	-19,9	Basso	86%	↓	↓	↓
	192,3	100%	-12,7	Basso	86%	↓	↓	↓
	214,5	100%	0,7	Medio-alto	100%	↑	↑	↓
	184,8	100%	-26,3	Medio-basso	86%	↓	↓	↓
	167,3	100%	-48,3	Medio-alto	82%	↓	↓	↓
ENMM82801D (plesso)	186,8	100%	-17,4	Basso	91%	↓	↓	↓
ENMM82802E (plesso)	186,5	100%	-25,8	Medio-alto	89%	↓	↓	↓
ENIC82800C	186,7	100%	-23,3	Medio-basso	90%	↓	↓	↓

INGLESE READING

	Punteggio ^①	Partecipazione alla prova ^②	Differenza rispetto a gruppi simili ^③	Background familiare mediano ^④	Copertura background ^⑤	Confronto rispetto alla regione (200,2) ^⑥	Confronto rispetto alla macro-area (201,6) ^⑦	Confronto rispetto all'Italia (215,4) ^⑧
	196,4	100%	-16,7	Medio-basso	100%	↓	↓	↓
	198,8	100%	-4,5	Basso	86%	↓	↓	↓
	199,3	100%	-10,2	Basso	86%	↓	↓	↓
	222,1	100%	8,8	Medio-alto	100%	↑	↑	↑
	203,1	100%	-8,3	Medio-basso	86%	↑	↑	↓
	201,7	100%	-13,7	Medio-alto	83%	↑	→	↓
ENMM82801D (plesso)	195,9	100%	-9,4	Basso	91%	↓	↓	↓
ENMM82802E (plesso)	207,7	100%	-4,3	Medio-alto	89%	↑	↑	↓
ENIC82800C	202,4	100%	-8,1	Medio-basso	90%	↑	↑	↓

ANDAMENTO NEGLI ANNI

SECONDO I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

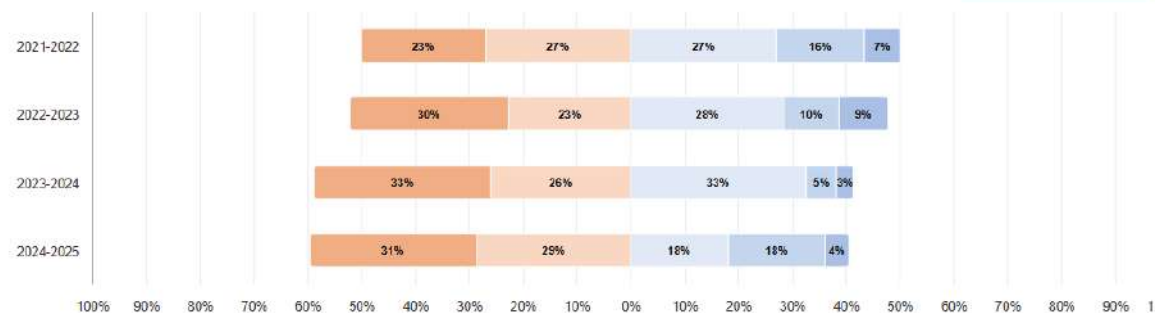


ITALIANO



Grafico: andamento negli anni - Italiano

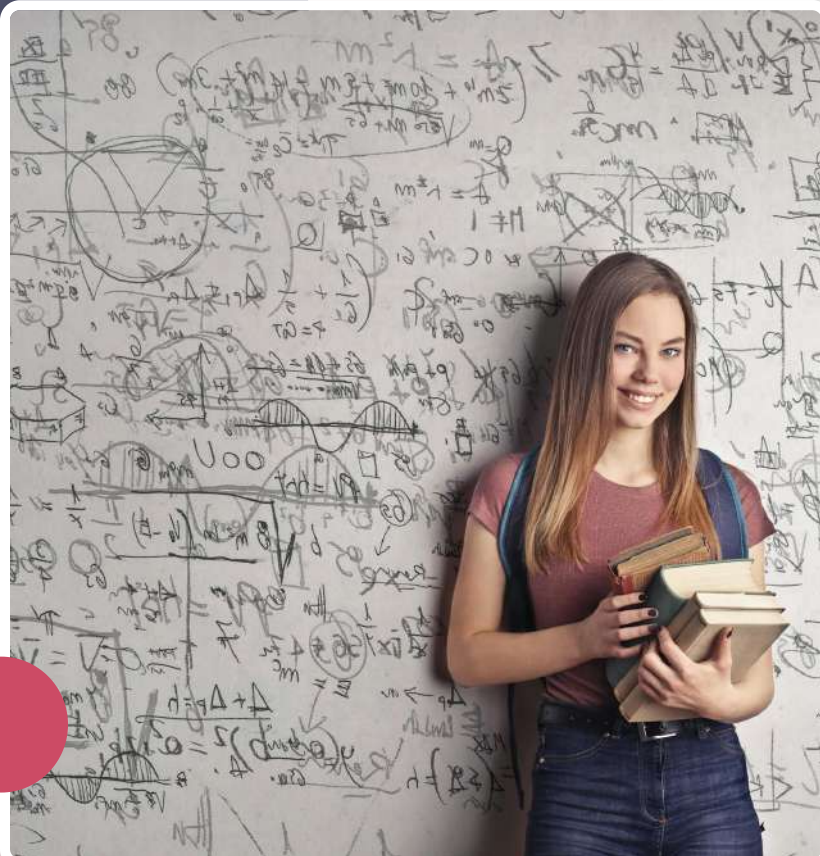
Selezione Anni Scolastici



RISULTATI INVALSI A.S.
2024/2025

ANDAMENTO NEGLI ANNI

SECONDO I LIVELLI DI APPRENDIMENTO



MATEMATICA

Grafico: andamento negli anni - Matematica

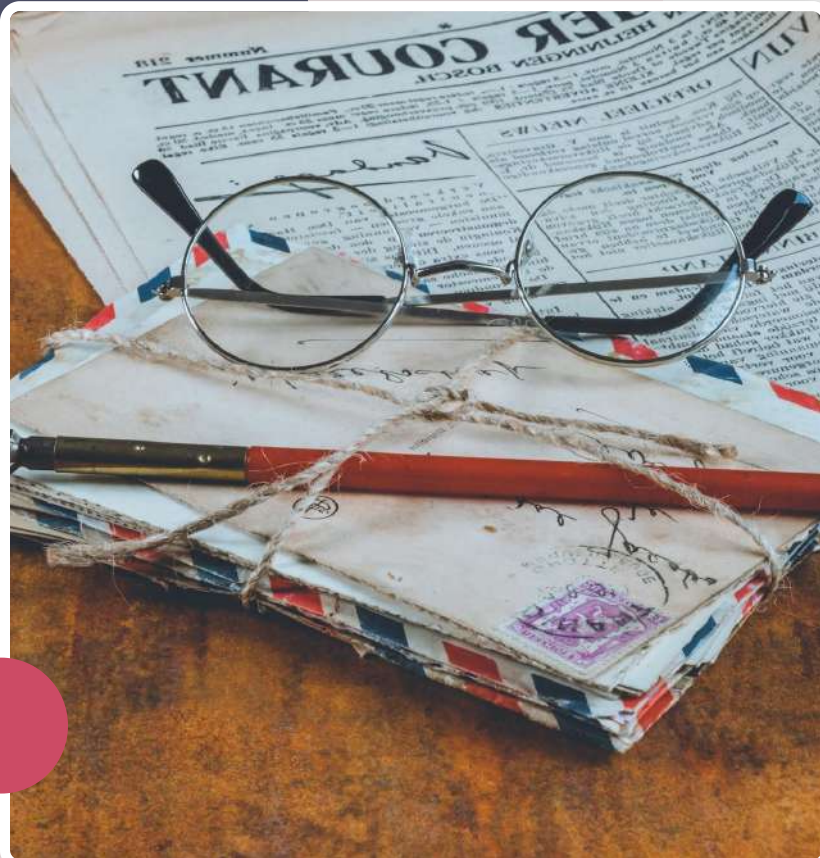
Selezione Anni Scolastici



RISULTATI INVALSI A.S.
2024/2025

ANDAMENTI NEGLI ANNI

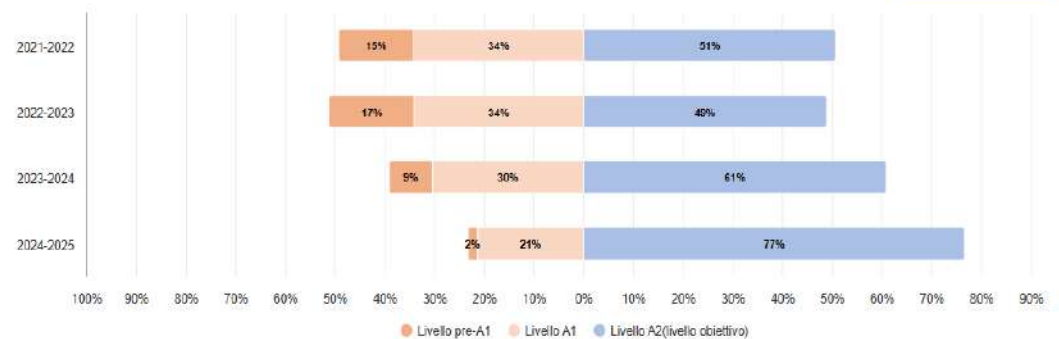
SECONDO I LIVELLI DI APPRENDIMENTO



INGLESE READING

Grafico: andamento negli anni - Inglese Reading

Seleziona Anni Scolastici



RISULTATI INVALSI A.S.
2024/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO FERMI
LEOPARDI
DI CENTURIPPE

GRAZIE



MARIA CRISTINA CASTELLI

REFERENTE INVALSI

ANNO SCOLSTICO 2024/25